



بازطراحی فعالیت تطبیق وسایل آشپزخانه با طرح روی میز

تحلیل فعالیت

نقاط قوت

- تقویت مهارت‌های تطبیق دیداری - (شکل و شیء)
- تمرین مهارت‌های حرکتی ظریف - (هماهنگی چشم-دست)
- آشنایی با وسایل روزمره و کاربرد آن‌ها -
- رنگ‌آمیزی و طراحی جذاب سطح کار -
- تمرکز فردی کودک بر یک فعالیت مشخص -

نقاط ضعف

- دخالت زیاد بزرگسال و کاهش استقلال کودک -
- کاهش خلاقیت - (فقط یک جواب درست وجود دارد)
- وجود ابزارهای ناایمن مانند قیچی یا درب سنگین -
- کمبود تنوع در سطح دشواری فعالیت -
- محدودیت تعامل اجتماعی - (فعالیت بیشتر فردی است)
- کمبود بازتاب و فرصت برای توضیح توسط کودک -
- یک‌سویه بودن فرآیند - (کودک بیشتر مجری دستور است)

نسخه بازطراحی شده فعالیت

هدف جدید: تقویت استقلال، خلاقیت و همکاری در کنار مهارت‌های شناختی و حرکتی

پیشنهاد‌های اصلاح

- چیدمان ابزارها روی سینی یا قفسه و انتخاب آزادانه توسط کودک -
- افزودن مراحل با سطح دشواری مختلف - (تطبیق ساده، حدس با لمس، ایجاد الگوی جدید)
- دادن آزادی خلاقانه برای استفاده متفاوت از وسایل -
- استفاده از ابزار ایمن‌تر و کودک‌پسند -
- افزودن بخش بازتاب و گفت‌وگو در پایان فعالیت -
- ایجاد فرصت کار گروهی برای تعامل اجتماعی -
- ایجاد امکان خودارزیابی کودک پس از پایان فعالیت -

دستورالعمل اجرای نسخه بازطراحی شده

- آماده‌سازی محیط: کشیدن طرح وسایل روی میز/زمین و قرار دادن وسایل در قفسه یا سینی قابل دسترس -
- مرحله اول - کشف: کودک آزادانه وسیله را انتخاب و تطبیق می‌دهد، مربی فقط راهنماست -
- مرحله دوم - چالش: وسایل در کیسه قرار می‌گیرند، کودک با لمس کردن حدس می‌زند -
- مرحله سوم - خلاقیت: کودک وسایل جدید می‌آورد یا طرح تازه‌ای می‌سازد -
- مرحله چهارم - مشارکت: فعالیت به صورت گروهی اجرا می‌شود -
- مرحله پنجم - بازتاب: کودک توضیح می‌دهد چه کرده، چه چیزی سخت یا لذت‌بخش بوده است -