



بازطراحی فعالیت تست میوه و سبزیجات با دستمال

تحلیل فعالیت

نقاط قوت

- تجربه چندحسی - (چشایی، بویایی، بینایی، لامسه)
- کشف تنوع غذایی و طعم‌های مختلف -
- ترکیب بازی و حرکت - (حرکت دستمال روی میز)
- ایجاد هیجان و غافلگیری -
- پیوند با زندگی واقعی از طریق مواد خوراکی روزمره -

نقاط ضعف

- چالش‌های بهداشتی و خطر آلرژی -
- احتمال اجبار کودک به چشیدن طعمی که نمی‌خواهد -
- تمرکز فقط بر خوردن، نه تحلیل یا توصیف -
- نبود فرصت برای بازتاب و گفت‌وگو -
- یک‌بعدی بودن حرکت - (فقط حرکت دستمال)
- محدود شدن استقلال کودک در انتخاب -

نسخه بازطراحی شده فعالیت

هدف جدید: ترکیب تجربه چندحسی با استقلال، گفت‌وگو و خلاقیت

پیشنهاد‌های اصلاح

- رعایت بهداشت - (ظروف جداگانه، قاشق‌های یکبار مصرف)
- اختیار کودک برای انتخاب - (اجباری نباشد)
- افزودن بخش شناختی - (توصیف، مقایسه، نام‌گذاری طعم‌ها)
- افزودن مراحل جدید - (چشم‌پسته، حدس زدن، ساخت منوی طعم)
- ایجاد فرصت تعامل و گفت‌وگوی گروهی -
- ایجاد امکان ترکیب خلاقانه خوراکی‌ها -

دستورالعمل اجرای نسخه بازطراحی شده

- آماده‌سازی میوه‌ها و سبزیجات در ظروف جداگانه و بهداشتی آماده شوند -
- مرحله اول - کشف با دستمال: کودک دستمال را حرکت می‌دهد و هر جا ایستاد مزه می‌کند -
- مرحله دوم - حدس طعم: کودک چشم‌پسته طعم را امتحان می‌کند و حدس می‌زند -
- مرحله سوم - گفت‌وگو: مربی از کودک می‌خواهد طعم را توصیف کند - (شیرین، ترش، نرم).
- مرحله چهارم - خلاقیت: کودکان ترکیب خوراکی دلخواه می‌سازند و اسم انتخاب می‌کنند -
- مرحله پنجم - بازتاب: کودکان تجربه‌هایشان را مقایسه و بهترین طعم را معرفی می‌کنند -